

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДНР

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**   
**«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет Физико-технический

Кафедра Компьютерных технологий (КТ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| Зав. кафедрой | | КТ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | Т. В. Ермоленко |
| (подпись) | |  |
| «\_\_\_» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. | |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

к курсовой работе бакалавра 3 курса

на тему:

|  |
| --- |
| РАЗРАБОТКА ДИНАМИЧЕСКОГО САЙТА ДЛЯ УЧЕТА МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ |
|  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Автор работы |  |  | Д.И. Фурсов |

подпись

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | 09.03.01 | Информатика и вычислительная техника |

Руководитель работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ст. преподаватель В.Н. Котенко

подпись

Консультанты по разделам:

Сетевые технологии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ст. преподаватель А.Е. Гукай

подпись

Нормоконтроль \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ст. лаборант В.Г. Медведева

подпись

Курсовая работа защищена \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата итоговая оценка комиссия

Подписи членов комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Донецк  
2019

ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»

кафедра Компьютерных технологий

Утверждаю

Зав. кафедрой КТ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата

**ЗАДАНИЕ**

на курсовую работу студента 3 курса Фурсова Д.В.

*Тема курсовой работы*: Разработка динамического сайта для учета методической деятельности кафедры компьютерных технологий

*Краткая постановка задачи*: 1. Изучить и проанализировать предметную область методической деятельности кафедры 2. Описать бизнес-процессы системы. 3. Ознакомиться с программными продуктами для создания динамических сайтов, выполнить установку Web-сервера Apache, реляционной системы управления базами данных MySQL, языка разработки серверных скриптов PHP, веб-фреймворка Laravel. 4. Разработать техническое задание на создание динамического сайта. 5. Разработать проект программного обеспечения системы: спроектировать концептуальную, логическую и физическую модели базы данных, создать базу данных для хранения информации о методических изданиях кафедры компьютерных технологий, преподавателях, дисциплин, видах изданий. 6. Разработать средствами языка программирования серверных приложений PHP, веб-фреймворка Laravel, набора инструментов Bootstrap 4, который позволяет выполнять учет методических изданий кафедры компьютерных технологий. 8. Протестировать программное обеспечение; 9. Оформить отчёт.

*Исходные данные*: 1. Рекомендации для учета методической деятельности кафедры. 2. Документация по веб-фреймворку Laravel. 3. Документация по набору инструментов Bootstrap 4. 4. Документация по системе управления базами данных MySQL.

*Ожидаемые результаты*: Разработка динамического сайта для учета методической деятельности кафедры компьютерных технологий.

*Календарный план работы:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Даты консультаций | Этапы выполнения работы | Отметки о выполнении |
| 04.02.2019 | Постановка задачи и обсуждение литературы | Выполнено |
| 08.02.2019 | Предварительное утверждение содержания отчёта | выполнено |
| 15.02.2019 | Утверждение проекта, алгоритмов, методов, технологий | выполнено |
| 13.03.2019 | Ход реализации проекта | выполнено |
| 21.03.2019 | Обсуждения организации тестирования программы | выполнено |
| 01.02.2019 | Демонстрация программного продукта руководителю | выполнено |
| 01.02.2019 | Оформление отчёта | выполнено |
| 01.02.2019 | Предоставление отчёта руководителю | выполнено |

Дата выдачи задания 04.02.2019 года

Студент Д.В. Фурсов

Руководитель В.Н. Котенко

**АННОТАЦИЯ**

Отчёт о курсовой работе: 47 с., 17 рис., 2 приложения,   
10 источников.

Объект исследования – методической деятельность кафедры компьютерных технологий.

Предмет исследования – автоматизация учета методической деятельности кафедры компьютерных технологий.

Цель работы – разработать динамический сайт для автоматизации учета методической деятельности кафедры компьютерных технологий.

Метод исследования – анализ возможностей языка PHP и фреймворка Laravel для создания и обработки баз данных и разработки серверных приложений.

В курсовой работе был разработан динамический сайт для автоматизации учета методической деятельности кафедры компьютерных технологий.

Динамический сайт может использоваться преподавателем, который ведет учёт методической деятельности кафедры компьютерных технологий

Дальнейшее развитие системы связано с добавлением веб-фреймворка Vue.JS, расширением базы для возможности учета методических изданий физико-технического факультета, расширением круга пользователей, включая студентов, возможностью онлайн просмотра и скачивания методических изданий.

УЧЕТ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ, ДИНАМИЧЕСКИЙ САЙТ, APACHE, MYSQL, PHP, LARAVEL.

**СОДЕРЖАНИЕ**

[ВВЕДЕНИЕ 7](#_Toc6684038)

[1 Анализ предметной области 8](#_Toc6684039)

[1.1 Состояние вопроса 8](#_Toc6684040)

[1.2 Моделирование существующих бизнес-процессов 8](#_Toc6684041)

[1.3 Актуальность и цель работы 9](#_Toc6684042)

[2 Техническое задание 11](#_Toc6684043)

[2.1 Описание области применения и исходных данных приложения 11](#_Toc6684044)

[2.2 Требования к пользовательским интерфейсам 11](#_Toc6684045)

[2.3 Требования к аппаратным и программным интерфейсам 11](#_Toc6684046)

[2.4 Требования к пользователям продукта 12](#_Toc6684047)

[2.5 Функции продукта 12](#_Toc6684048)

[2.6 Ограничения 13](#_Toc6684049)

[3 Обоснование выбора инструментальных средств для реализации поставленной задачи 13](#_Toc6684050)

[3.1 Язык программирования серверных скриптов PHP 13](#_Toc6684051)

[3.2 Реляционная система управления базами данных MYSQL 16](#_Toc6684052)

[3.3 WEB-сервер APACHE 17](#_Toc6684053)

[3.4 Laravel 5 19](#_Toc6684054)

[3.5 Bootstrap 4 21](#_Toc6684055)

[3.6 Архитектура «клиент-сервер» 21](#_Toc6684056)

[4 Разработка базы данных для динамического сайта для учета методической деятельности кафедры компьютерных технологий 23](#_Toc6684057)

[4.1 Концептуальное проектирование БД 23](#_Toc6684058)

[4.2 Логическое проектирование БД 24](#_Toc6684059)

[4.3 Физическое проектирование БД 25](#_Toc6684060)

[5 Динамический сайт для учета методической деятельности кафедры компьютерных технологий 28](#_Toc6684061)

[5.1 Входные и выходные данные 28](#_Toc6684062)

[5.2 Структура динамического сайта 28](#_Toc6684063)

[5.3 Описание алгоритма работы и SQL-запросов скриптов динамического сайта 30](#_Toc6684064)

[6 Тестирование программного продукта 36](#_Toc6684065)

[6.1 Аппаратные, системные и программные требования 36](#_Toc6684066)

[6.2 Описание установки динамического сайта. 36](#_Toc6684067)

[6.2.1 Установка, настройка и запуск Open Server 36](#_Toc6684068)

[6.2.2 Установка и настройка Composer и Laravel 37](#_Toc6684069)

[6.2.3 Установка, настройка и запуск сервера баз данных MySQL 37](#_Toc6684070)

[6.2.4 Установка и запуск динамического сайта 38](#_Toc6684071)

[6.3 Описание контрольных примеров 38](#_Toc6684072)

[ЗАКЛЮЧЕНИЕ 39](#_Toc6684073)

[СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ 40](#_Toc6684074)

[ПРИЛОЖЕНИЕ А 42](#_Toc6684075)

[ПРИЛОЖЕНИЕ Б 44](#_Toc6684076)

# ВВЕДЕНИЕ

В последнее десятилетие благодаря бурному развитию Интернета в программировании выделяют отдельное направление –  Web-программирование. Поначалу оно не могло и сравниться по своей сложности с другими областями программистского ремесла, не "дотягиваясь" не только до системного, но даже и до прикладного уровня. В наши дни, однако, роль Web-программирования в структуре глобальной сети возрастает, соответственно увеличивается и средняя оценка сложности сценариев. Многие системы (например, поисковые) по объему кода приближаются к размеру исходных кодов серьезных прикладных программ. Доля же статических страниц в Web постоянно падает; на смену им приходят динамические страницы, сгенерированные автоматически тем или иным сценарием. [1]

Методическая работа является важнейшей составной частью деятельности руководства и Ученого совета вуза, факультетов, кафедр, центров и лабораторий, всего профессорско-преподавательского, научного и учебно-вспомогательного состава вуза. Методическая работа в вузе осуществляется с целью качественной разработки образовательных программ, обеспечения эффективной организации учебно-воспитательного процесса, качественного проведения всех видов учебных занятий, повышения профессионального уровня руководящего, профессорско-преподавательского, научного и учебно-вспомогательного состава вуза. [2]

В данной курсовой работе будет разработан динамический сайт для автоматизации учета методической деятельности кафедры компьютерных технологий.

# 1. АНАЛИЗ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ

## 1.1 Состояние вопроса

Результаты учебно-методической деятельности университета являются важнейшей составляющей его успешности и конкурентоспособности на рынке образования. Над проблемой повышения результативности и эффективности деятельностей, приведенных выше, в последние годы работают не только различные государственные инстанции, но сотрудники различных вузов, в том числе и ДОННУ.

Уровень целостного образовательного процесса в вузе в большей мере зависит от его организации, профориентационной работы, разработанных учебных планов, контроля и оценки качества образования и т.п. Особое внимание уделяется квалификационным требованиям к сотрудникам, в которых выделены показатели учебно-методической работы. В основном эти виды деятельности относятся к преподавателям вуза и направлены на повышение уровня их научно-исследовательской деятельности, воспитания и квалификации будущих специалистов.

## 1.2 Моделирование существующих бизнес-процессов

Контекстная диаграмма, описывающая функционирование учета методической деятельности кафедры компьютерных технологий приведена на рисунке 1.1.

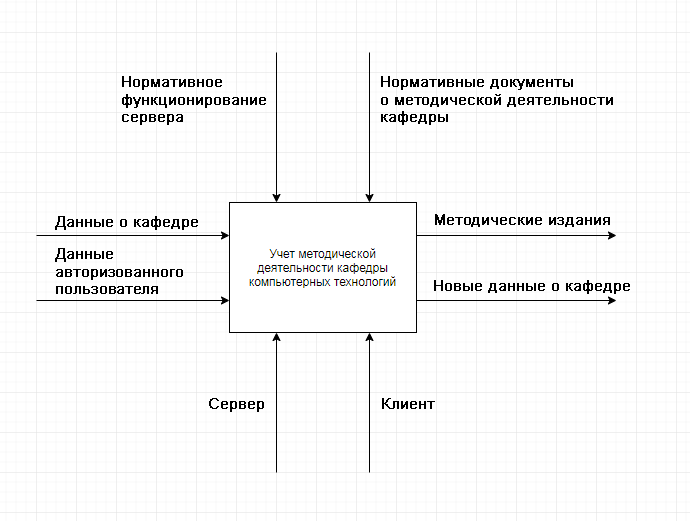


Рисунок 1.1 – Контекстная диаграмма

## 1.3 Актуальность и цель работы

Модернизация системы образования рассматривается сегодня как потенциал инновационного развития общества, залог будущего благополучия граждан и безопасности страны. И это закономерно, так как именно изменения в образовании во многом обеспечивают интенсивное движение экономических, социальных и политических процессов в современном мире.

Преподаватель — ключевая фигура реформирования образования. В стремительно меняющемся открытом мире человеку предъявляются жесткие требования — это высокое качество образования, коммуникабельность, целеустремленность, креативность. Обучить человека современному мышлению, способного самореализоваться в жизни, могут только преподаватели, обладающие высоким профессионализмом.

Не секрет, что образовательные результаты студентов напрямую зависят от качества преподавания. Данный постулат объясняет актуальность эффективного механизма профессионального развития преподавателей, каким является методическая работа, и требует её развития и совершенствования.

Поскольку методическая работа может существенно влиять на качество обучения, на конечные результаты работы образовательного учреждения, можно рассматривать ее как важный фактор управления образовательным процессом. [3]

Ситуация, описанная выше, обосновывает актуальность методической работы. Однако, имея большое количество видов методических изданий, преподавателей и дисциплин на кафедре, учёт методических изданий становится всё сложнее и запутаннее. Данная курсовая работа будет направлена на устранение этой проблемы.

# 2. ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

## 2.1 Описание области применения и исходных данных приложения

Данное приложение предназначено для преподавателя, ведущего учет методической деятельности кафедры компьютерных технологий.

## 2.2 Требования к пользовательским интерфейсам

Пользовательский интерфейс должен предполагать черно-белые оттенки, анимацию для выделения элементов на сайте, навигационное меню с возможностью просмотра всех изданий, добавления новых изданий, взаимодействия с данными о кафедре, входом и выходом из аккаунта, подвал с информацией о кафедре.

Пример навигационного меню приведен на рисунке 2.1

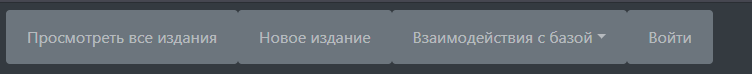


Рисунок 2.1 – Пример навигационного меню

Пример подвала сайта приведен на рисунке 2.2

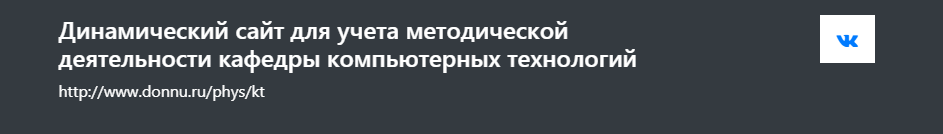
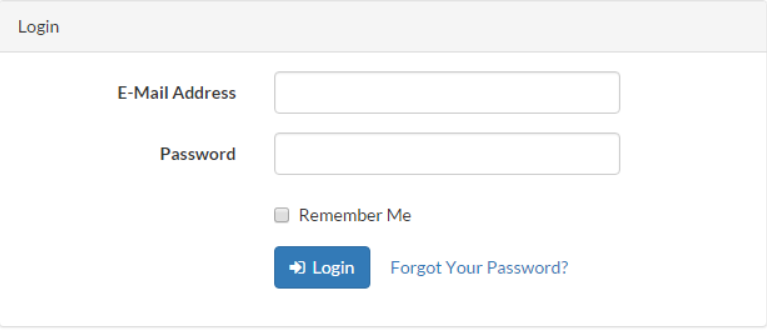


Рисунок 2.2 – Пример подвала сайта

Перед входом на главную страницу отправить пользователя на страницу авторизации. Пример формы авторизации приведен на рисунке 2.3

 Рисунок 2.3 – Пример формы авторизации

На главной странице вывести таблицу с информацией о методических изданиях кафедры компьютерных технологии, кнопки для редактирования и удаления записей (Рисунок 2.4), фильтры для поиска нужных изданий по авторам, дисциплинам и году издания. Фильтр для авторов и дисциплин сделать в виде выпадающих списков, а год издания – текстового поля.

Рисунок 2.4 – Пример таблицы методических изданий

Все возможные данные, которые предоставляет база данных пользователю, отобразить пользователю в виде выпадающего списка с возможностью поиска и выбора нескольких вариантов (Рисунок 2.5).

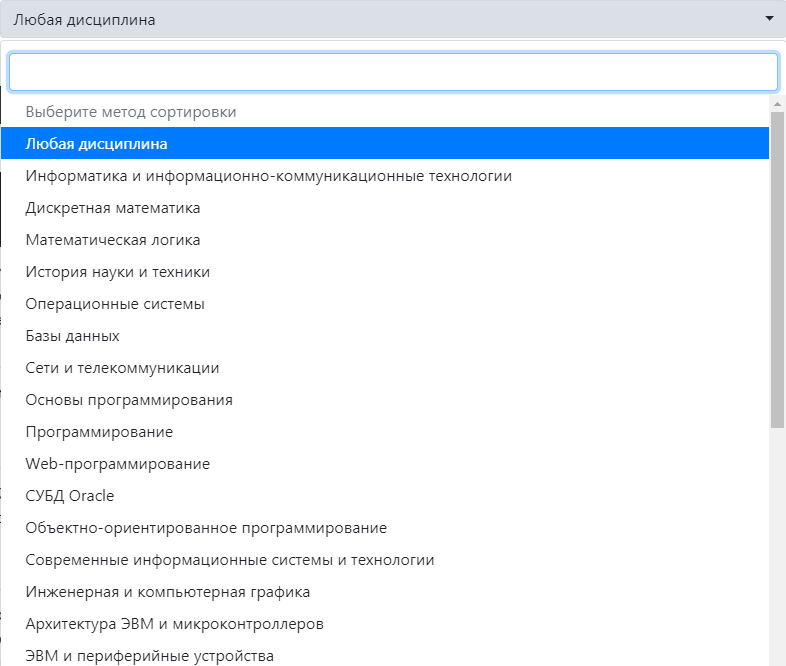


Рисунок 2.5 – Пример выпадающего списка

На рисунке 2.6 изображен общий вид веб-интерфейса системы. Такой интерфейс позволит сконцентрировать внимание пользователя на основной части сайта, а также позволит легко адаптировать сайт под мобильные устройства с минимальными изменениями в интерфейсе.



Рисунок 2.6 – Общий вид веб-интерфейса системы

## 2.3 Требования к аппаратным и программным интерфейсам

Для установки и работы программы необходимо иметь вычислительную систему следующей базовой конфигурации:

* Windows (32-bit или 64-bit): Windows 8 / Windows 7 / Windows Server 2008 / Windows Vista / Windows XP SP3;
* процессор: 2.0 ГГц;
* оперативная память: 512 Mb;
* HDD: 1 Гб.

Необходимо обеспечить программное взаимодействие системы с:

* набором библиотек Microsoft Visual C++ 2005-2008-2010 Redistributable Package x86;
* PHP и Composer;
* веб-фреймворк Laravel;
* библиотекой  jQuery и набором инструментов Bootstrap 4;
* Web-сервером Apache;
* сервером управления базами данных (БД) MySQL.

## 2.4 Требования к пользователям продукта

Пользователь должен обладать базовыми навыками владения персональным компьютером, а также владеть навыками работы с Open Server.

## 2.5 Функции продукта

Основные функции:

1. Работа с базой данных по средствам ORM, чтобы сократить возможность ошибки при обмене данными;
2. Создать миграции и наполнители для создания и заполнения данными о кафедре компьютерных технологий;
3. Зарегистрировать пользователей с помощью наполнителей;
4. Авторизация и аутентификация пользователей;
5. Запрет доступа к данным неавторизованным пользователям с помощью посредника;
6. Подвал с отображением информации о назначении сайта и о кафедре компьютерных технологий.
7. Просмотр списка методических изданий;
8. Добавление нового издания;
9. Редактирование существующего издания;
10. Удаление издания;
11. Фильтрация списка методических изданий по авторам, дисциплинам и году издания;
12. Добавление авторов, дисциплин и видов изданий;
13. Редактирование существующих авторов, дисциплин и видов изданий;
14. Удаление авторов, дисциплин и видов изданий, а также связанные с ними методические издания.

## 2.6 Сценарии работы приложения

Сценарий “Одобренная авторизация пользователя”:

1. Пользователь переходит на сайт по доменному имени;
2. Вводит свой логин и пароль, нажимает кнопку “Войти”;
3. Сайт проверяет введенные пользователем данные и находит пользователя с таким логином и паролем;
4. Система загружает главную страницу с навигационным меню, находящемуся в секции “Header” (Рисунок 2.6), выпадающими меню для фильтрации, таблицей методических изданий, кнопками для взаимодействия с изданиями и подвал сайта.

Сценарий “Ошибка авторизации пользователя”:

1. Пользователь переходит на сайт по доменному имени;
2. Вводит свой логин и пароль, нажимает кнопку “Войти”;
3. Сайт проверяет введенные пользователем данные и не находит пользователя с таким логином и паролем;
4. Система оставляет пользователя на странице авторизации и выводит сообщение об ошибке.

Сценарий “Просмотр методических изданий”:

1. Пользователь нажимает на логотип или кнопку “Просмотреть все издания” в навигационном меню;
2. Система загружает главную страницу;
3. Система проверяет наличие фильтров, не находит таковых и отправляет все данные;
4. Динамический сайт выводит в секции “Content” (Рисунок 2.6) информацию в виде таблицы о методических изданиях кафедры компьютерных технологий.

Сценарий “Просмотр методических изданий с фильтрами”:

1. Пользователь нажимает на логотип или кнопку “Просмотреть все издания” в навигационном меню;
2. Система загружает главную страницу;
3. Пользователь выбирает нужную дисциплину, автора, вводит год издания и нажимает кнопку “Отфильтровать”.
4. Система проверяет наличие фильтров, находит нужные данные и отправляет пользователю;
5. Динамический сайт выводит в секции “Content” (Рисунок 2.6) информацию в виде таблицы о методических изданиях кафедры компьютерных технологий с выбранными фильтрами.

Сценарий “Одобренное новое издание”:

1. Пользователь нажимает на кнопку “Новое издание” в навигационном меню;
2. Система загружает новую страницу с текстовыми полями для заполнения и выпадающими списками для данных о кафедре и кнопкой “Создать”;
3. Пользователь вводит необходимые данные и нажимает на кнопку “Создать”;
4. Система проверяет и подтверждает правильность ввода данных и отправляет пользователя на главную страницу с сообщением об удачной операции вместе со списком методических изданий.

Сценарий “Ошибка создания нового издания”:

1. Пользователь нажимает на кнопку “Новое издание” в навигационном меню;
2. Система загружает новую страницу с текстовыми полями для заполнения и выпадающими списками для данных о кафедре и кнопкой “Создать”;
3. Система проверяет введенные пользователем данные и находит ошибку;
4. Система оставляет пользователя на странице создания и выводит причину ошибки.

Сценарий “Одобренное редактирование существующего издания”:

1. Пользователь нажимает на кнопку “Редактировать” напротив издания;
2. Сайт переводит пользователя на страницу с заполненными, существующей информацией об издании, полями и выпадающими списками, и кнопкой “Обновить”;
3. Система проверяет и подтверждает правильность ввода данных и отправляет пользователя на главную страницу с сообщением об удачной операции вместе со списком методических изданий.

Сценарий “Ошибка редактирования существующего издания”:

1. Пользователь нажимает на кнопку “Редактировать” напротив издания;
2. Сайт переводит пользователя на страницу с заполненными, существующей информацией об издании, полями и выпадающими списками, и кнопкой “Обновить”;
3. Система проверяет и находит ошибку в введенных данных;
4. Система отправляет пользователя на страницу редактирования с изначальными данными и сообщением о причине ошибки.

Сценарий “Удаление издания”:

1. Пользователь нажимает на кнопку “Удалить” напротив издания;
2. Система находит данное издание и удаляет из базы данных;
3. Сайт обновляет страницу и оповещает пользователя об успешном удалении издания.

Сценарий “Добавление информации о кафедре”:

1. Пользователь нажимает на выпадающее меню “Взаимодействия с базой” и выбирает пункт “Добавить в базу”;
2. Система переводит пользователя на страницу добавления, с выпадающим списком возможных таблиц для добавления, текстовым полем для данных и кнопкой “Добавить”;
3. Пользователь выбирает таблицу в выпадающем списке, вводит новые данные и нажимает кнопку “Создать”;
4. Система добавляет данные в нужную таблицу и отправляет пользователя на страницу добавления, с сообщением об успешном дополнении к таблице.

Сценарий “Редактировать информацию о кафедре”:

1. Пользователь нажимает на выпадающее меню “Взаимодействия с базой” и выбирает пункт “Обновить в базе”;
2. Система переводит пользователя на страницу выбора таблицы для редактирования с выпадающим списком возможных таблиц и кнопкой “Далее”;
3. Пользователь выбирает таблицу, нажимает кнопку “Далее”;
4. Система переводит пользователя на страницу редактирования таблицы с выпадающим списком данных из таблицы, текстовым полем и кнопкой “Обновить”;
5. Пользователь выбирает нужные данные из таблицы, заполняет текстовое поле и нажимает кнопку “Обновить”;
6. Система редактирует данные в нужной таблице и отправляет пользователя на страницу выбора таблицы для редактирования, с сообщением об успешном редактировании данных.

Сценарий “Удалить информацию о кафедре”:

1. Пользователь нажимает на выпадающее меню “Взаимодействия с базой” и выбирает пункт “Удалить из базы”;
2. Система переводит пользователя на страницу выбора таблицы для удаления с выпадающим списком возможных таблиц и кнопкой “Далее”;
3. Пользователь выбирает таблицу, нажимает кнопку “Далее”;
4. Система переводит пользователя на страницу удаления данных из таблицы с выпадающим списком данных из таблицы и кнопкой “Удалить”;
5. Пользователь выбирает нужные данные из таблицы и нажимает кнопку “Удалить”;
6. Система удаляет данные в нужной таблице, а также все связанные с ней методические издания, и отправляет пользователя на страницу выбора таблицы для удаления, с сообщением об успешном удалении данных.

## 2.7 Ограничения

1. Динамический сайт не будет работать без заранее установленного проекта Laravel;
2. После каждого действия на сайте, страница будет полностью перезагружаться;
3. Требуется соединение с web-сервером;
4. Требуется MySQL версии 5.7 или выше.

# 3. ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПОСТАВЛЕННОЙ ЗАДАЧИ

## 3.1 Язык программирования серверных скриптов PHP

PHP  – это распространенный язык программирования общего назначения с открытым исходным кодом. PHP специально сконструирован для веб-разработок и его код может внедряться непосредственно в HTML.

Главная область применения PHP - написание скриптов, работающих на стороне сервера; таким образом, PHP способен обрабатывать данные форм, генерировать динамические страницы или отсылать и принимать cookies. [4]

## 3.2 Реляционная система управления базами данных MYSQL

База данных сайта MySQL – это система, предназначенная для хранения и обработки информации. Комплекс таблиц, взаимосвязанных между собой, для доступа к которым применяется система управления базами данных (СУБД) MySQL. По сути, MySQL – это специальная программа с открытым кодом, которая используется на сервере SQL. Данная программа не способна обрабатывать большое количество информации, однако она идеальна для небольших и крупных веб-ресурсов. [5]

## 3.3 WEB-сервер APACHE

Apache – это программное обеспечение с открытым исходным кодом, веб-сервер, [который обеспечивает работу около 46% сайтов](https://w3techs.com/technologies/details/ws-apache/all/all) по всему миру.

Преимущества:

1. Бесплатный даже для использования в коммерческих целях.
2. Надёжный, стабильное программное обеспечение.
3. Часто обновляемый, регулярные патчи безопасности.
4. Гибкий благодаря своей модульной структуре.
5. Легко настраиваемый, дружелюбный для начинающих.
6. Большое сообщество и легко доступная поддержка в случае любой проблемы. [6]

## 3.4 Laravel 5

Laravel – PHP-фреймворк, быстро набирающий популярность среди веб-разработчиков и помогающий обеспечить максимально удобное [создание сайтов](http://it-devgroup.com/) различного уровня сложности с изящным и четко структурированным синтаксисом и архитектурой.

Laravel является достаточно гибким фреймворком и позволяет решать нестандартные задачи, структурировать веб-сайт в соответствии с существующей логикой и поставленными целями. [7]

## 3.5 Bootstrap 4

Bootstrap – это WEB-фреймворк, содержащий готовые CSS, HTML и JavaScript компоненты.

Преимущества фреймворка Bootstrap:

1. Кроссбраузерность и адаптивность сайта. Все элементы фреймворка адаптивны под все устройства и корректно отображаются во всех современных браузерах.
2. Легкость в использовании. Даже человек, имеющий базовые знания о HTML и CSS, может свободно создавать web-страницы с использованием фреймворка.
3. Простота в обучении. У Bootstrap очень хорошая документация с большим количеством примеров готового кода. [10]

## 3.6 Архитектура «клиент-сервер»

Данная концепция нам говорит, что нужно разделять машины в сети на клиентские, которым что-то нужно и на серверные, которые отправляют то, что нужно.

Преимуществом модели взаимодействия клиент-сервер является то, что программный код клиентского приложения и серверного разделен. Если мы говорим про локальные компьютерные сети, то к преимуществам архитектуры клиент-сервер можно отнести пониженные требования к машинам клиентов, так как большая часть вычислительных операций будет производиться на сервере, а также архитектура клиент-сервер довольно гибкая и позволяет администратору сделать локальную сеть более защищенной. [8]

# 4. РАЗРАБОТКА БАЗЫ ДАННЫХ

## 4.1 Концептуальное проектирование БД

Концептуальное проектирование – построение семантической модели предметной области (информационной модели самого высокого уровня абстракции). Концептуальная модель базы данных включает в себя:

1. Объекты, обозначающие вещи, обозначаются в виде прямоугольника;
2. Атрибуты, характеризующие объект – в виде овала;
3. Связи между объектами – ромбами.

В ходе изучения предметной области выделены следующие сущности, представляющие информационное значение для задачи:

1. Методические издания – информация об изданиях кафедры компьютерных технологий;
2. Дисциплина – информация об имеющихся дисциплинах на кафедре компьютерных технологий;
3. Преподаватели – информация о преподавателях кафедры компьютерных технологий;
4. Вид издания – информация о видах методических изданий;
5. Обложка – информация о типах обложек, которые будут использованы в методических изданиях;
6. Формат бумаги – информация о формате бумаги, которую будут использовать для методических изданий;
7. Месяц издания – информация о месяцах, в которых будут изданы методические издания.

Концептуальное представление базы данных приведено на рисунке 4.1.

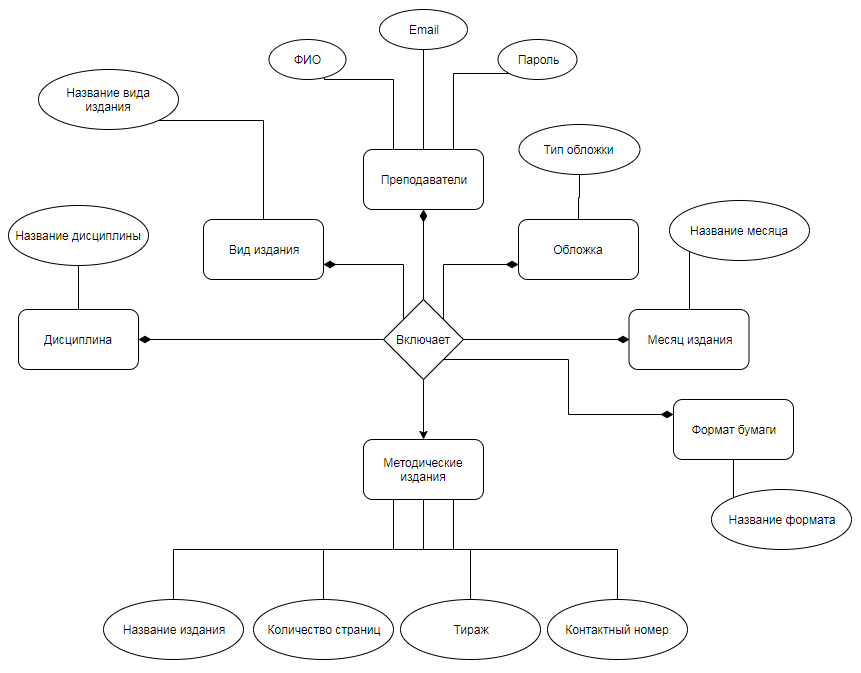


Рисунок 4.1 – Концептуальная модель базы данных

## 4.2 Логическое проектирование БД

Второй этап проектирования базы данных называется логическим проектированием базы данных. Его цель состоит в создании логической модели данных для исследуемой части предприятия. Концептуальная модель данных, созданная на предыдущем этапе, уточняется и преобразуется в логическую модель данных. Логическая модель данных учитывает особенности выбранной модели организации данных в целевой СУБД (например, реляционная модель).

Реляционная модель характеризуется своей простотой структуры данных, удобным для пользователя табличным представлением и возможностью использования формального аппарата алгебры отношений и реляционного исчисления для манипулирования данными.

В реляционных моделях данных объекты и взаимосвязи между ними представляются с помощью таблиц. Каждая таблица представляет один объект и состоит из строк и столбцов. [9]

Так как для разрабатываемого программного продукта была выбрана реляционная модель данных MySQL.

Логическое представление базы данных приведено на рисунке 4.2.

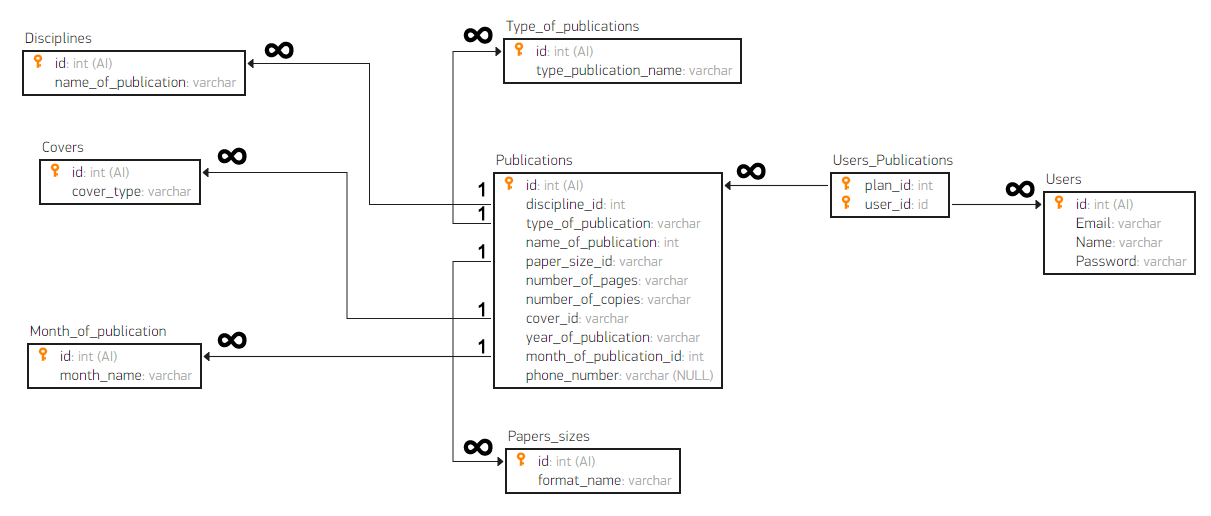


Рисунок 4.2 – Логическая модель базы данных

## 4.3 Физическое проектирование БД

Физическое проектирование – создание схемы базы данных для конкретной СУБД.

Физическая модель данных описывает то, как данные хранятся в компьютере, представляя информацию о структуре записей, их упорядоченности и существующих путях доступа.

В физической модели описываются типы, идентификаторы и разрядность полей. Физическая модель данных отражает физическое размещение данных на машинных носителях, а именно какой файл, какие объекты, с какими атрибутами содержит и каковы типы этих атрибутов.

Физическое представление таблиц базы данных приведено на рисунках 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4,10.



Рисунок 4.3 – Физическая модель таблицы «Publications»

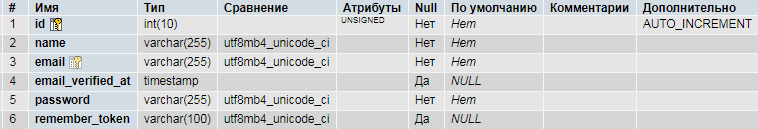


Рисунок 4.4 – Физическая модель таблицы «Users»



Рисунок 4.5 – Физическая модель таблицы «Users\_Publications»



Рисунок 4.6 – Физическая модель таблицы «Type\_of\_publication»



Рисунок 4.7 – Физическая модель таблицы «Papers\_sizes»



Рисунок 4.8 – Физическая модель таблицы «Month\_of\_publications»



Рисунок 4.9 – Физическая модель таблицы «Disciplines»



Рисунок 4.10 – Физическая модель таблицы «Covers»

## 4.4 Реализация базы данных в ORM Eloquent

Система объектно-реляционного отображения (ORM) Eloquent — красивая и простая реализация шаблона ActiveRecord в Laravel для работы с базами данных. Каждая таблица имеет соответствующий класс-модель, который используется для работы с этой таблицей. Модели позволяют запрашивать данные из таблиц, а также вставлять в них новые записи. [11]

Для начала работы с ORM Eloquent необходимо настроить файл “.env” (Рисунок 4.11). В поле “DB\_CONNECTION” нужно прописать базу данных, которую мы будем использовать, в нашем случае это MySQL. Посмотреть их полный список можно в файле “database.php” (Рисунок 4.12)

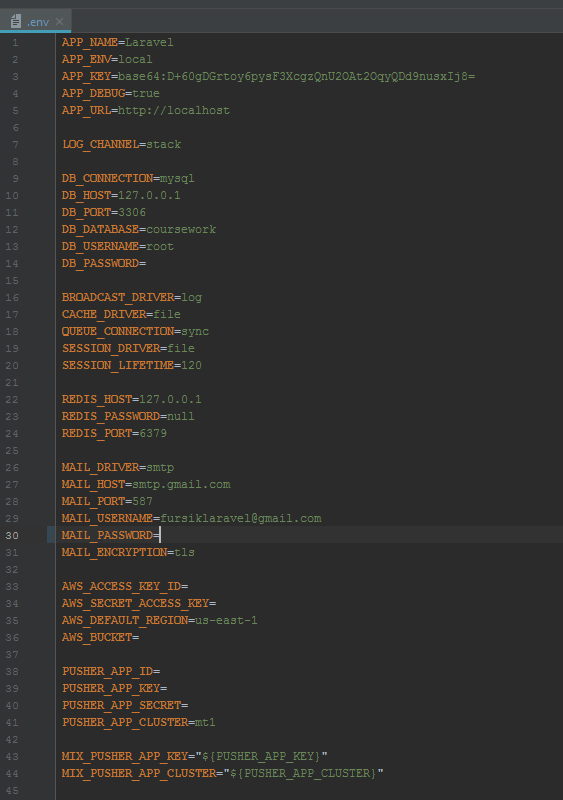


Рисунок 4.11 – Cтруктура файла “.env”



Рисунок 4.12 – Содержимое файла “database.php ”

## 4.5 Миграции для базы данных

Миграции – это набор средств, с помощью которого можно без особого труда создавать или обновлять таблицы в базе данных. Фасад Laravel “Schema” обеспечивает поддержку создания и изменения таблиц. [12].

Чтобы создать миграцию, необходимо, находясь в директории с проектом, в консоли прописать команду “php artisan make:migration \*название миграции\*”. Для нашего проекта необходимо 8 миграций.

Миграции находятся в директории “../database/migrations” (Рисунок 4.13)

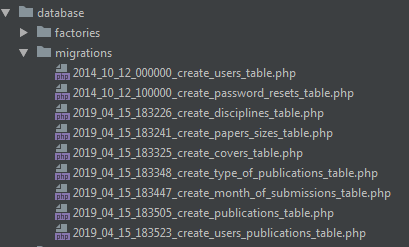


Рисунок 4.13 – Список миграций

Для запуска всех необходимых миграций приложения используем команду “php artisan migrate”.

Таблица 4.1 – основные консольные команды для работы с миграциями

|  |  |
| --- | --- |
| Команда | Описание команды |
| php artisan migrate | Запуск всех миграций |
| php artisan migrate:reset | Отменяет изменения всех миграций вашего приложения |
| php artisan migrate:refresh | Отменяет изменения всех ваших миграций, а затем выполняет команду migrate |
| php artisan migrate:refresh --seed | Отменяет изменения всех ваших миграций, а затем выполняет команду migrate и запускает работу наполнителей. |

В миграциях существует два метода “up” и “down”. Метод “up” создает таблицы с нужными полями и свойствами, такими как внешний ключ или первичный ключ. Метод “down” отменяет действия метода “up”.

Laravel поддерживает создание ограничений для внешнего ключа, которые используются для обеспечения ссылочной целостности на уровне базы данных. Для этого, к полю добавляют свойство “unsigned()”, а затем указывают, откуда ссылается данное поле “foreign()->references()->on()”.

Порядок выполнения миграций очень важен. Чтобы не получить ошибку, необходимо создавать таблицы, которые в дальнейших миграциях будут использоваться внешними ключами, раньше таблиц, в которых они будут использоваться.

Разработанные миграции указаны на рисунках 4.14 – 4.21.



Рисунок 4.14 – Миграция пользователей

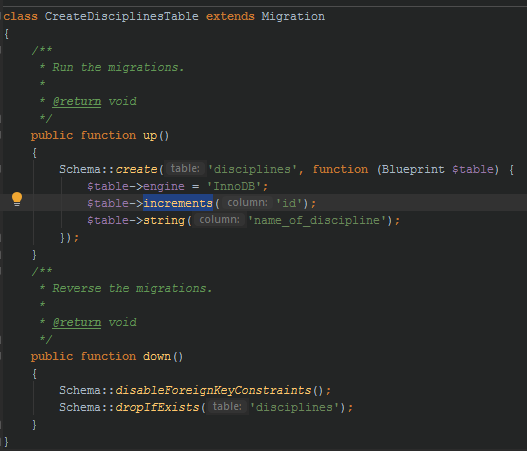


Рисунок 4.15 – Миграция дисциплин

На рисунке 4.15 можно заметить, что в миграциях используется подсистема InnoDB.

До MySQL 5.6 InnoDB  не поддерживал внешние ключи, и для этого нужно было использовать подсистему MyISAM. Однако главное преимущество InnoDB – в скорости работы. При выполнении запроса к базе InnoDB происходит блокировка строки, при выполнении же запроса к базе MyISAM блокируется таблица, это означает, что пока запрос выполнен не будет никакие другие обращения к таблице или строке будут невозможны.

В нашем проекте мы используем версию MySQL 5.7, поэтому мы можем использовать InnoDB с внешними ключами.

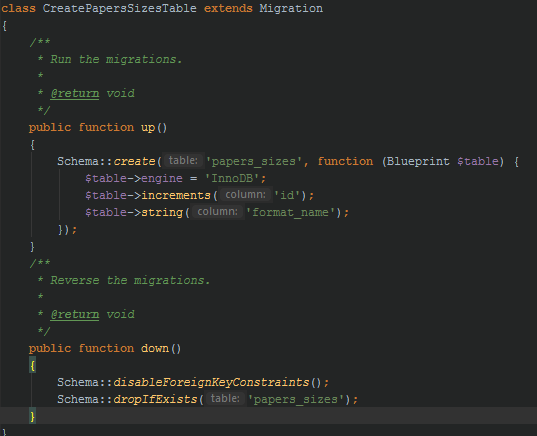


Рисунок 4.16 – Миграция формата бумаги



Рисунок 4.17 – Миграция обложки издания

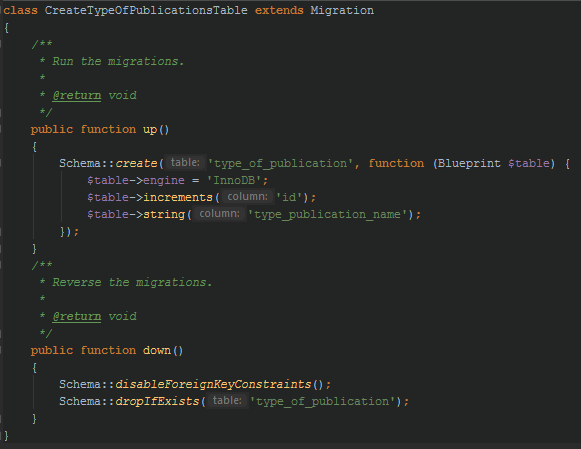


Рисунок 4.18 – Миграция видов изданий

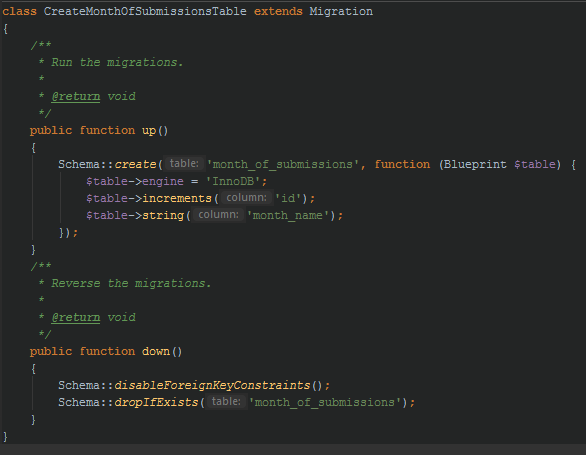


Рисунок 4.19 – Миграция месяца издания

Миграция методических изданий (Рисунок 4.20), по сути, является главной миграцией. В ней находится наибольшее скопление полей с внешними ключами других таблиц. Более подробно о полях в таблице, созданной миграцией методических изданий в таблице 4.2.

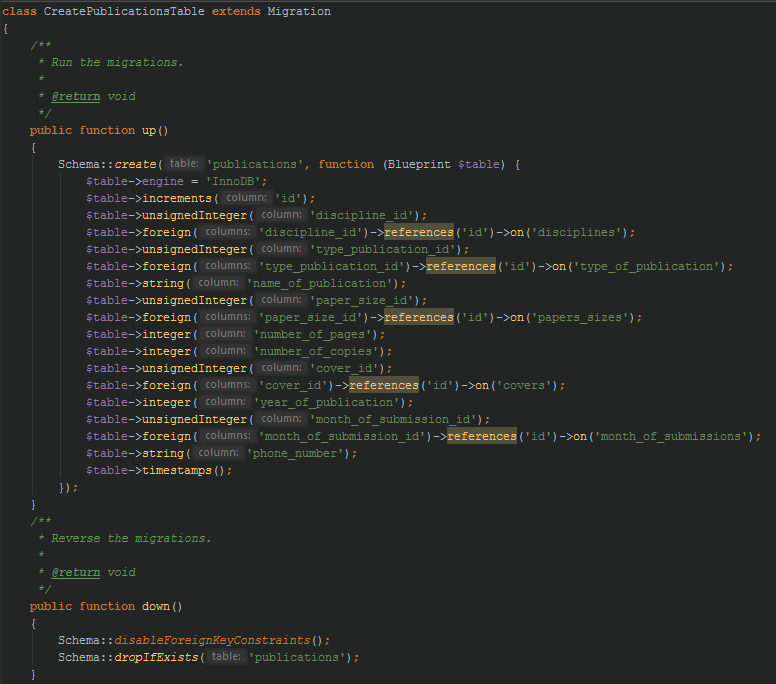


Рисунок 4.20 – Миграция методических изданий

Таблица 4.2. Поля таблицы, созданные миграцией методических изданий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Тип | Описание |
| id | increments | Первичный ключ для таблицы |
| discipline\_id | int(10) | Id дисциплины, для которой создается методическое издание |
| type\_publication\_id | int(10) | Id вида издания |
| name\_of\_publication | varchar(255) | Название методического издания |
| paper\_size\_id | int(10) | Id формата бумаги, в котором возможно выпустить издание |
| number\_of\_pages | int(11) | Количество страниц в методическом издании |
| number\_of\_copies | int(11) | Тираж методического издания |
| cover\_id | int(10) | Id обложки (переплёта), в котором возможно выпустить издание |
| year\_of\_publication | int(11) | Год издания |
| month\_of\_submission | int(10) | Id месяца, в котором возможно выпустить издания |
| phone\_number | varchar(255) | Дополнительная информация (контактный телефон) |

Из-за связи “многие-ко-многим” мы также создаем миграцию “Users\_Publications” (Рисунок 4.21) с составным ключом из внешних ключей авторов и методических изданий. Это позволит приписать несколько изданий к одному автору или несколько авторов к одному изданию.

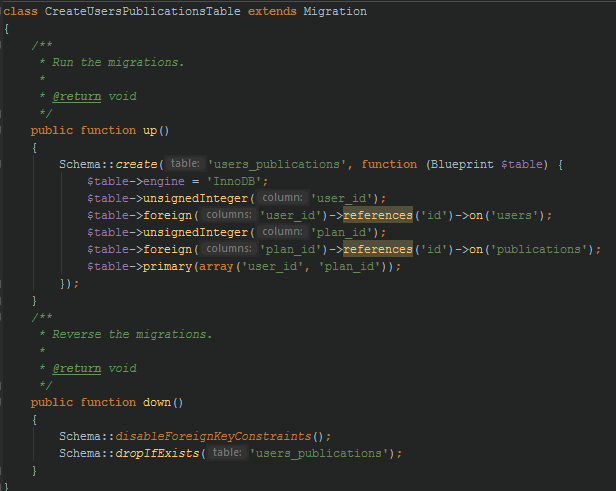


Рисунок 4.21 – Миграция таблицы “Users\_Publications”

## 4.6 Классы-наполнители для базы данных

Laravel имеет простой метод заполнения базы данных тестовыми данными, используя классы-наполнители.

Чтобы создать новый класс-наполнитель необходимо войти в консоль и в директории с проектом прописать команду “php artisan make:seeder \*Название наполнителя\*”.

Эти классы хранятся в директории “../database/seeds”. По умолчанию класс “DatabaseSeeder” уже создан в папке наполнителей. В этом классе вы можете использовать метод “call” для запуска других наполнителей, что позволяет вам контролировать порядок наполнения.

Чтобы запустить работы классов-наполнителей необходимо войти в консоль и в директории с проектом прописать команду “php artisan db:seed”. [13]

Данные о кафедре меняются нечасто. Поэтому зачастую, для начала работы нам нужны одни и те же данные для таблицы. Разработанные наполнители данных на рисунках 4.22 – 4.30 наполнят таблицы необходимыми данными для работы с динамическим сайтом.

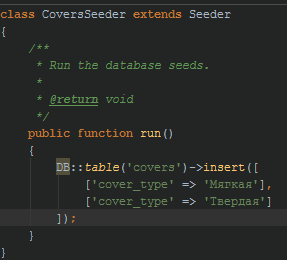


Рисунок 4.22 – Класс-наполнитель для таблицы “Covers”

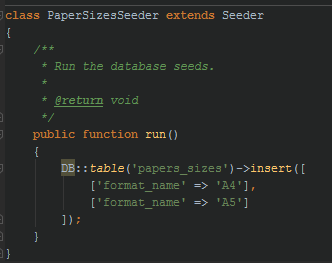


Рисунок 4.23 – Класс-наполнитель для таблицы “Papers\_sizes”

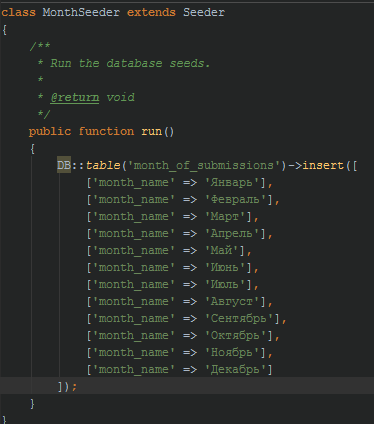


Рисунок 4.24 – Класс-наполнитель для таблицы “Month\_of\_submissions”

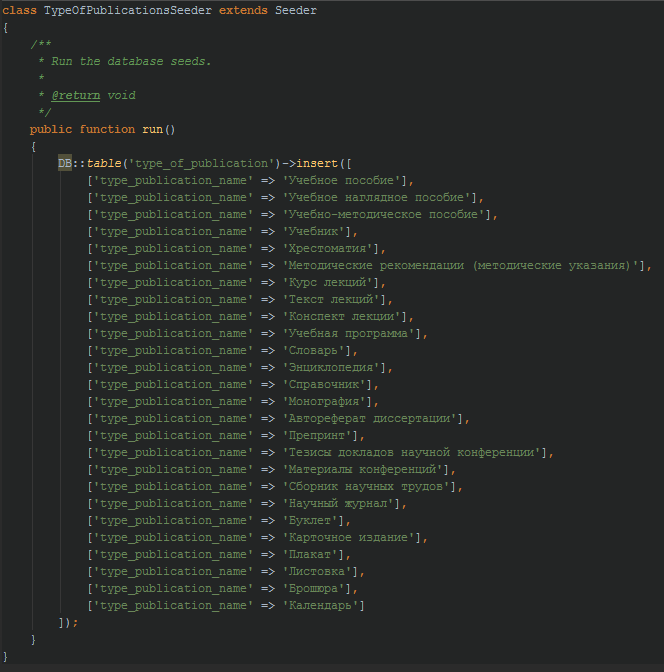


Рисунок 4.25 – Класс-наполнитель для таблицы “Type\_of\_publication”

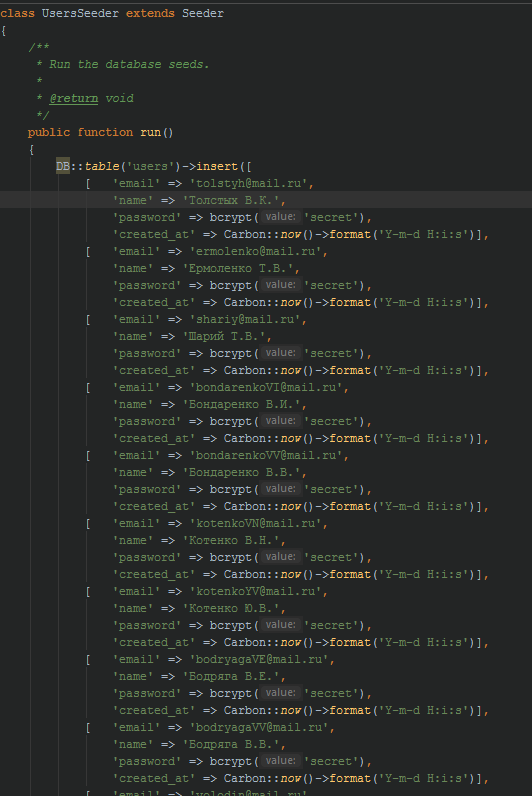


Рисунок 4.26 – Класс-наполнитель для таблицы “Users”

Для полей типа “timestamp”, мы применяем функцию “now” из фасада “Carbon” (Рисунок 4.26). Это позволит получить текущее время.



Рисунок 4.27 – Класс-наполнитель для таблицы “Disciplines”

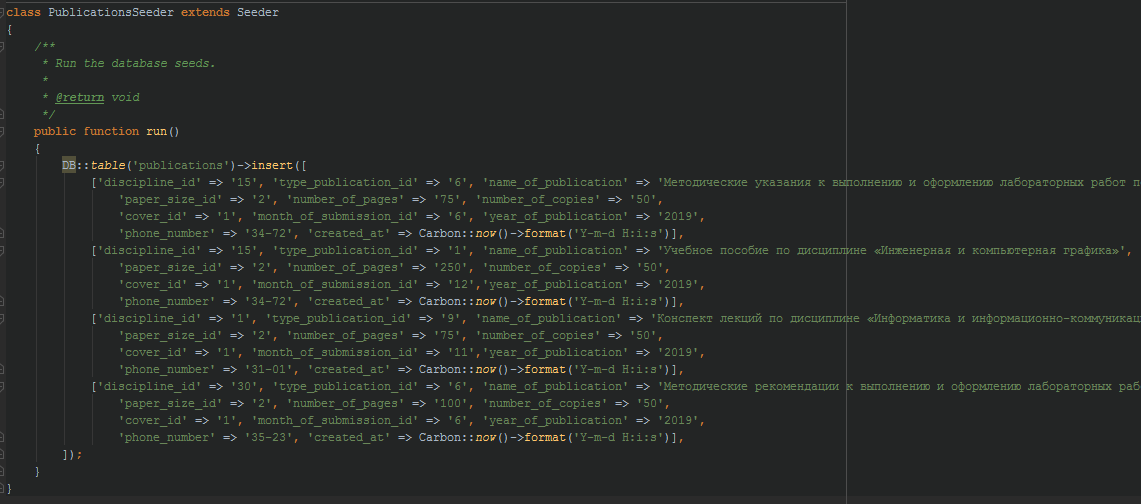


Рисунок 4.28 – Класс-наполнитель для таблицы “Publications”

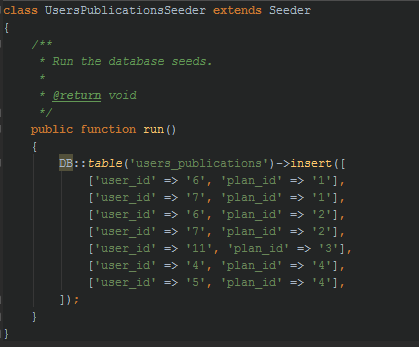


Рисунок 4.29 – Класс-наполнитель для таблицы “Users\_Publications”

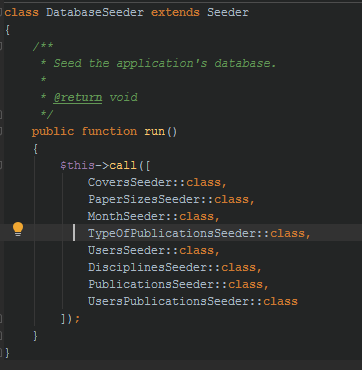


Рисунок 4.30 – Класс-наполнитель “DatabaseSeeder”

В классе-наполнителе “DatabaseSeeder” (Рисунок 4.30), в методе “call” вызываем классы наполнители в определенном порядке, чтобы не нарушить добавление внешних ключей.

# 5. РАЗРАБОТКА ДИНАМИЧЕСКОГО САЙТА

## 5.1 Проектирование структуры приложения

Динамический сайт — сайт, состоящий из динамичных страниц — шаблонов, контента, скриптов и прочего

## 5.2 Входные и выходные данные

Входные данные динамического сайта:

1. Список дисциплин кафедры компьютерных технологий;
2. Список преподавателей кафедры компьютерных технологий;
3. Список видов методических изданий;
4. Формат бумаги и тип обложки;
5. Количество страниц;
6. Тираж;
7. Год и месяц выпуска;
8. Контактный телефон преподавателя.

Результатом работы приложения является список методических изданий кафедры компьютерных технологий.

## 5.3 Структура динамического сайта

Общая структура динамического сайта приведена на рисунке 5.1.

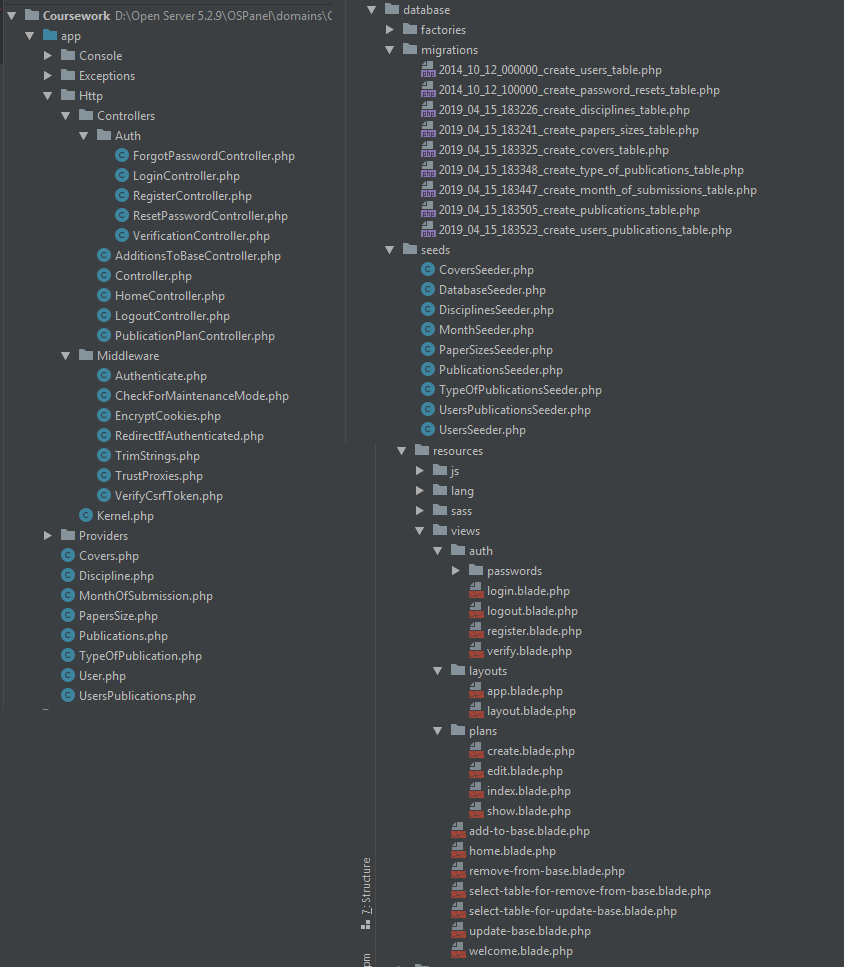


Рисунок 5.1 – Общая структура динамического сайта

Связь скриптов показана на рисунке 5.2.

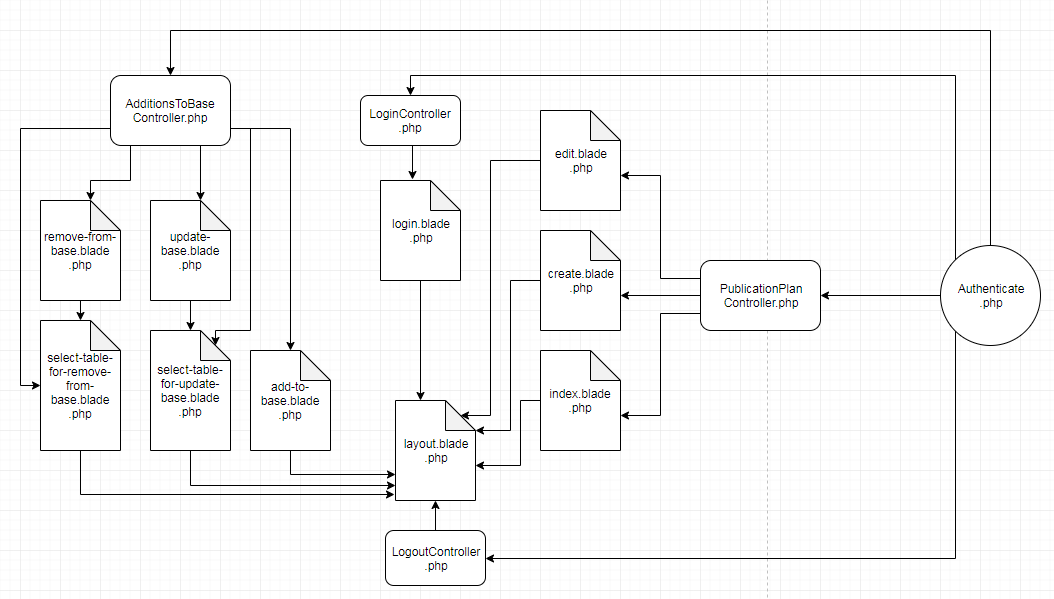


Рисунок 5.2 – Связь скриптов динамического сайта

## 5.4 Описание алгоритма работы и SQL-запросов скриптов динамического сайта

За авторизацию пользователя отвечает автоматически сгенерированный фреймворком Laravel контроллер LoginController.php и посредник Authenticate.php. Также, стоит упомянуть, что через посредник Authenticate.php проходят все запросы. Таким образом, неавторизованные пользователи не смогут получить доступ к страницам сайта.

В проекте существует ресурсный контроллер PublicationPlanController.php, который отвечает за все действия, совершаемые с методическими изданиями. Рассмотрим, что делают некоторые функции этого контроллера:

1. index(Request $request)

Эта функция формирует запрос для методических изданий:

*// get all the plans with foreign key*

*$users = DB::table('publications')*

*->join('disciplines', 'publications.discipline\_id', '=', 'disciplines.id')*

*->join('type\_of\_publication', 'publications.type\_publication\_id', '=', 'type\_of\_publication.id')*

*->join('papers\_sizes', 'publications.paper\_size\_id', '=', 'papers\_sizes.id')*

*->join('covers', 'publications.cover\_id', '=', 'covers.id')*

*->join('month\_of\_submissions', 'publications.month\_of\_submission\_id', '=', 'month\_of\_submissions.id')*

*->select('publications.id', 'publications.discipline\_id', 'disciplines.name\_of\_discipline', 'type\_of\_publication.type\_publication\_name', 'publications.name\_of\_publication',*

*'papers\_sizes.format\_name' , 'number\_of\_pages', 'number\_of\_copies','covers.cover\_type', 'publications.year\_of\_publication',*

*'month\_of\_submissions.month\_name', 'phone\_number')*

*->get();*

Дисциплин и авторов для фильтрации:

*$disciplines\_table = Discipline::all();*

*$autors\_table = User::all();*

И возвращает вместе с шаблоном:

*return view('plans.index')->with([*

*'plans' => $users,*

*'users' => $users\_in\_plans,*

*'disciplines' => $disciplines\_table,*

*'autors' => $autors\_table,*

*'select\_year' => $request->input('select\_year'),*

*'select\_discipline' => $request->input('select\_discipline'),*

*'select\_author' => $select\_author,*

*]);*

1. store(Request $request)

В данном проекте, в функциях, где создаются или обновляются данные проводятся проверка данных подобно этой:

*// validate*

*$request->validate([*

*'discipline\_id' => 'required|numeric',*

*'type\_publication\_id' => 'required|numeric',*

*'name\_of\_publication' => 'required',*

*'author\_id' => "required|array|min:1",*

*'paper\_size\_id' => 'required|numeric',*

*'number\_of\_pages' => 'required|numeric',*

*'number\_of\_copies' => 'required|numeric',*

*'cover\_id' => 'required',*

*'month\_of\_submission\_id' => 'required|numeric',*

*'year\_of\_publication' => 'required|numeric',*

*]);*

Таким образом создается новое издание:

*$plan = new Publications();*

*$plan->discipline\_id = $request->input('discipline\_id');*

*$plan->name\_of\_publication = $request->input('name\_of\_publication');*

*……*

*$plan->save();*

Так, как связь “издания-авторы” относится к связи “многие-ко-многим”, после сохранения нового издания необходимо связать новое издание с авторами в таблице Users\_Publications:

*$newid = Publications::latest()->first()->id;*

*$array\_users = $request->input('author\_id.\*');*

*if(count($array\_users) > 0) {*

*for ($i=0; $i<count($array\_users); $i++) {*

*$plan\_user = new UsersPublications();*

*$plan\_user->plan\_id = $newid;*

*$plan\_user->user\_id = $array\_users[$i];*

*$plan\_user->save();*

*}*

*}*

1. Destroy ($id)

Для начала необходимо удалить внешние ключи в таблице Users\_Publications, а после удалить и само издание:

*// delete foreign key*

*$deletedRows = UsersPublications::where('plan\_id', '=', $id)->delete();*

*// delete*

*$plan = Publications::find($id);*

*$plan->delete();*

В проекте также существует контроллер AdditionToBaseController.php, который отвечает за все действия, совершаемые с данными о кафедре.

Работает он схожим образом как и контроллером описанным выше, за исключением того, что некоторые функции сначала выдают шаблон, для того чтобы пользователь выбрал интересующую его таблицу:

*$select\_table = $request->input('table');*

*$collection = array();*

*switch ($select\_table) {*

*case 'discipline':*

*$table = Discipline::all();*

*$number\_table = 1;*

*foreach ($table as $value) {*

*$collection[$value->id] = $value->name\_of\_discipline;*

*}*

*break;*

*case 'type\_publication':*

*$table = TypeOfPublication::all();*

*$number\_table = 2;*

*foreach ($table as $value) {*

*$collection[$value->id] = $value->type\_publication\_name;*

*}*

*break;*

*case 'name':*

*$table = User::all();*

*$number\_table = 3;*

*foreach ($table as $value) {*

*$collection[$value->id] = $value->name;*

*}*

*break;*

*default:*

*Session::flash('message', 'Что-то пошло не так. Таблицы не существует!');*

*return redirect('/select-table-for-remove-from-base');*

*break;*

*}*

*return view("remove-from-base")->with([*

*'values' => $collection,*

*'select\_table' => $number\_table,*

*]);*

А затем, в зависимости от выбранной таблицы, взаимодействует с данными:

*public function destroy(Request $request)*

*{*

*$elements = $request->input('elements.\*');*

*if (count($elements) > 0) {*

*for ($i = 0; $i < count($elements); $i++) {*

*$element = substr($elements[$i], 0, 1);*

*switch ($element) {*

*case 1:*

*$id = substr($elements[$i], 1);*

*$plans = Publications::all()->where('discipline\_id', '=', $id);*

*foreach ($plans as $key => $value) {*

*$deletedRows = Users\_Publications::where('plan\_id', '=', $value->id)->delete();*

*$value->delete();*

*}*

*$discipline = Discipline::find($id);*

*$name\_element = $discipline->name\_of\_discipline;*

*$discipline->delete();*

*break;*

…….

Стоит упомянуть, что эти данные связаны внешним ключом, поэтому, если вы удалите определенную дисциплину, то вместе с ней вы удалите все методические издания, связанные с этой дисциплиной.

# 6. ТЕСТИРОВАНИЕ ПРОГРАММНОГО ПРОДУКТА

## 6.1 Аппаратные, системные и программные требования

Для функционирования реализованного динамического сайта необходимы следующие аппаратные ресурсы:

* Windows (32-bit или 64-bit): Windows 8 / Windows 7 / Windows Server 2008 / Windows Vista / Windows XP SP3;
* процессор: 2.0 ГГц;
* оперативная память: 512 Mb;
* HDD: 1 Гб.

Для работы динамического сайта и взаимодействия его с созданной базой данных необходимо следующее программное обеспечение:

* набором библиотек Microsoft Visual C++ 2005-2008-2010 Redistributable Package x86;
* PHP и Composer;
* веб-фреймворк Laravel;
* библиотекой  jQuery и набором инструментов Bootstrap 4;
* Web-сервером Apache;
* сервером управления базами данных (БД) MySQL.

## 6.2 Описание установки динамического сайта.

### 6.2.1 Установка, настройка и запуск Open Server

Для работы динамического сайта, прежде всего нужны Apache, MySQL и PHP. Всё это можно получить из локального веб-сервера Open Server.

Для установки Open Server необходимо скачать установщик с официального сайта https://ospanel.io. Следовать инструкции во время установки.

После установки необходимо настроить модули HTTP, PHP и MySQL. Для этого необходимо перейти в настройки Open Server, открыть вкладку “Модули” и выбрать:

* HTTP ­­– Apache-PHP-7.2;
* PHP – PHP-7.2;
* MySQL/MariaDB – MySQL-5.7.

### 6.2.2 Установка и настройка Composer и Laravel

Для управления зависимостями Laravel, необходимо установить Composer, а затем Laravel.

Для начала, необходимо скачать и установить Composer. Во время установки можно взять PHP из Open Server из директории “../ospanel/modules/php/PHP-7.2”.

Для создания проекта Laravel необходимо открыть консоль и вписать команду «composer create-project --prefer-dist laravel/laravel <имя\_проекта>».

### 6.2.3 Установка, настройка и запуск сервера баз данных MySQL

В PhpMyAdmin, установленном в Open Server, создать базу данных.

Далее, в папке с проектом создайте файл “.env” в корневой папке проекта, если он отсутствует, и заполните его соответствующей информацией, такой как информация о его базе данных. В качестве примера откройте файл .env.example.

После того как файл создан, нужно заполнить его исходными таблицами и данными о кафедре. Для этого в консоли нужно перейти в директорию с проектом и прописать команду “php artisan migrate:fresh –seed”

### 6.2.4 Установка и запуск динамического сайта

После установки проекта Laravel настроим Open Server так, чтобы проект запускался по его прямому доменному имени, без дополнительного указания в URL папки /public. В настройках Open Server переходим на вкладку "Домены". В списке "Управление доменами" выбираем "Ручное + Автопоиск". В поле "Имя домена" прописываем свой домен, в поле "Папка домена" выбираем каталог проекта и обязательно в конце указываем папку \public. Нажимаем кнопки "Добавить" и "Сохранить".

После проведения выше перечисленных действий, если все сделано верно, то при наборе в адресной строке только что добавленного доменного имени вы увидите страницу авторизации.

## 6.3 Описание контрольных примеров

После запуска в окне браузера отображается страница авторизации (рисунок A.1).

После авторизации выводится страница с методическими изданиями кафедры (рисунок A2). На этой странице возможно отредактировать существующие издания, удалить их, а также отфильтровать по трем категориям “Год выпуска”, “Дисциплины”, “Авторы” с помощью выпадающих списков. Выпадающие списки поддерживают поиск по введенным символам.

При нажатии на пункт в меню “Новое издание”, находящуюся в верхней части сайта, выводится форма для заполнения информации о новом методическом издании (рисунок A3).

После нажатия на выпадающее меню “Взаимодействие с базой”, можно выбрать необходимое действие “Добавить в базу”, “Обновить в базе”, ”Удалить из базы”. Следуя инструкциям, вы сможете взаимодействовать с элементами в базе данных, которые в дальнейшем появятся в выпадающих списках (рисунок A4). Однако если вы удалите какой-либо элемент, то вы удалите и все связанные с ним методические указания.

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате, разработан динамический сайт для учета методической деятельности кафедры компьютерных технологий.

Разработанный динамический сайт позволяет выполнять учет методических изданий кафедры компьютерных технологий, а именно добавлять, редактировать, удалять методические издания, фильтровать по категориям, добавлять, редактировать и удалять данные о кафедре компьютерных технологий.

Динамический сайт для учета методической деятельности кафедры компьютерных технологий может использоваться преподавателем, который ведет учет методических изданий кафедры компьютерных технологий.

# СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Котеров Д. В. PHP 5. 2 изд. – БХВ-Петербург, 2012. – 1062 с.
2. Коробко А. И. Методическая работа в вузе: цели, задачи, пути и формы ее ведения //Вестник Московского государственного лингвистического университета. – 2012. – №. 16 (649).
3. Актуальность методической работы в общеобразовательном учреждении // Научный журнал “Молодой ученый”

<URL:https://moluch.ru/conf/ped/archive/309/14628/>

(дата обращения: 10.04.2019)

1. Что такое PHP? // Официальный сайт PHP

<URL:https://www.php.net/manual/ru/intro-whatis.php>

(дата обращения: 11.04.2019)

1. База данных сайта MySQL: что это такое, преимущества перед другими СУБД // Вебмастерье.

URL: https://webmasterie.ru/razrabotka/hosting/baza-dannih-mysql

(дата обращения: 09.04.2019)

1. Что Такое Apache? Подробный Обзор Веб-Сервера Apache // Руководства Hostinger.

URL: https://www.hostinger.com.ua/rukovodstva/web-server-apache/

(дата обращения: 09.04.2019)

1. Обзор Laravel 5. Основные преимущества и недостатки // IT DEV GROUP

URL: <https://it-devgroup.com/blog/blog-razrabotka/obzor-laravel-5.-osnovnyie-preimushhestva-i-nedostatki/> (дата обращения: 12.04.2019)

1. О модели взаимодействия клиент-сервер // IT-блог о веб-технологиях, серверах, протоколах

URL: <https://zametkinapolyah.ru/servera-i-protokoly/o-modeli-vzaimodejstviya-klient-server-prostymi-slovami-arxitektura-klient-server-s-primerami.html> (дата обращения: 12.04.2019)

1. Карпова Т.С. Базы данных: модели, разработка, реализация / Т.С. Карпова. ­– СПб: Питер, 2001. –304 с.
2. Фреймворк Bootstrap – что это такое? // Блог о разработке и продвижении сайта

URL: <https://zyubin.ru/frameworks/bootstrap/frejmvork-bootstrap-chto-eto-takoe.html> (дата обращения: 13.04.2019)

1. Eloquent ORM // Laravel по-русски

URL: <https://laravel.ru/docs/v5/eloquent> (дата обращения: 14.04.2019)

1. Миграции // Laravel по-русски

URL: https://laravel.ru/posts/273 (дата обращения: 14.04.2019)

1. База данных: наполнение данными (seeding) // Laravel.su

URL: http://laravel.su/docs/5.2/seeding (дата обращения: 15.04.2019)

# ПРИЛОЖЕНИЕ А

**Экранные формы**

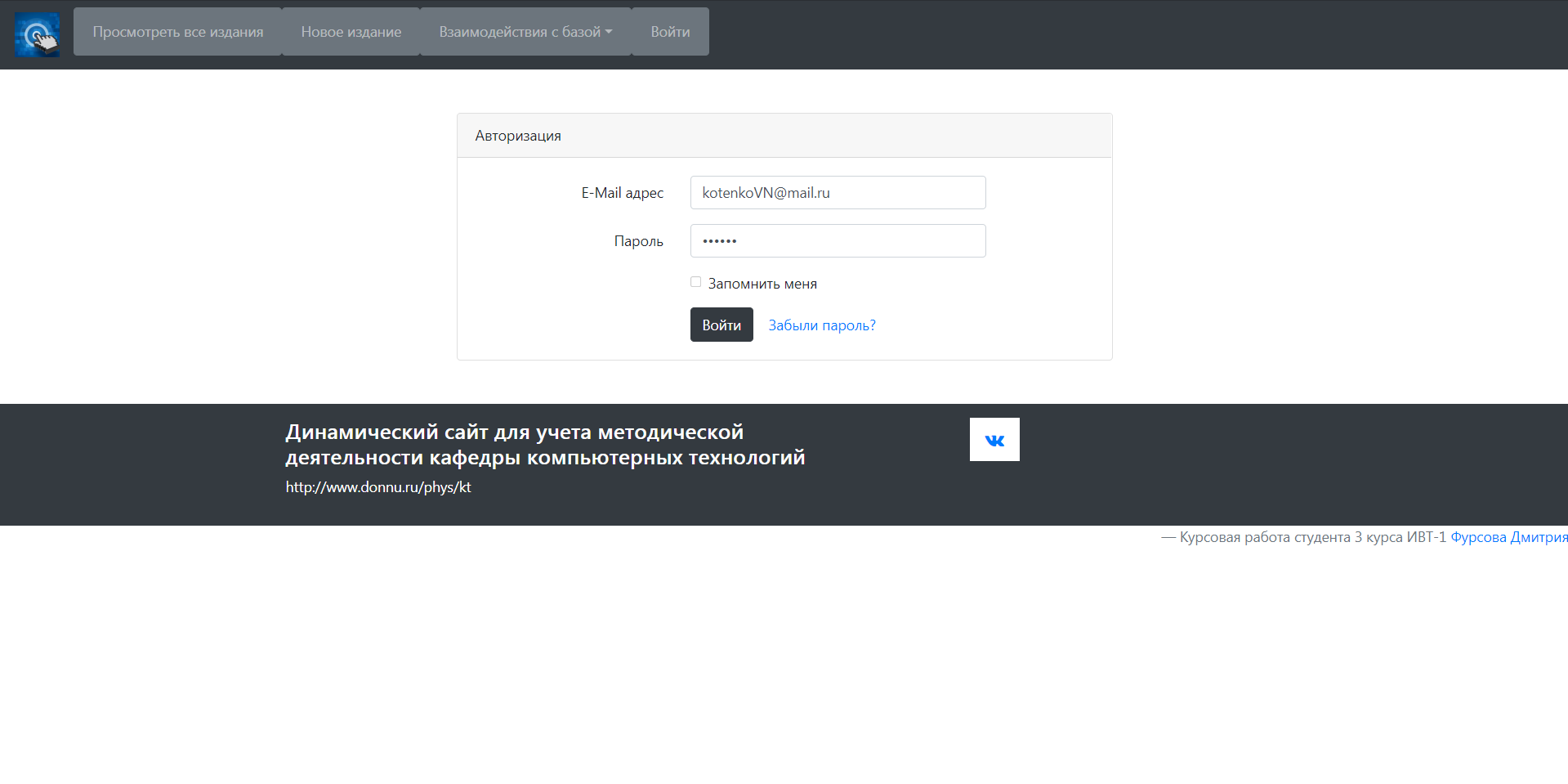


Рисунок А.1 – Страница с формой для добавления нового материала преподавателя

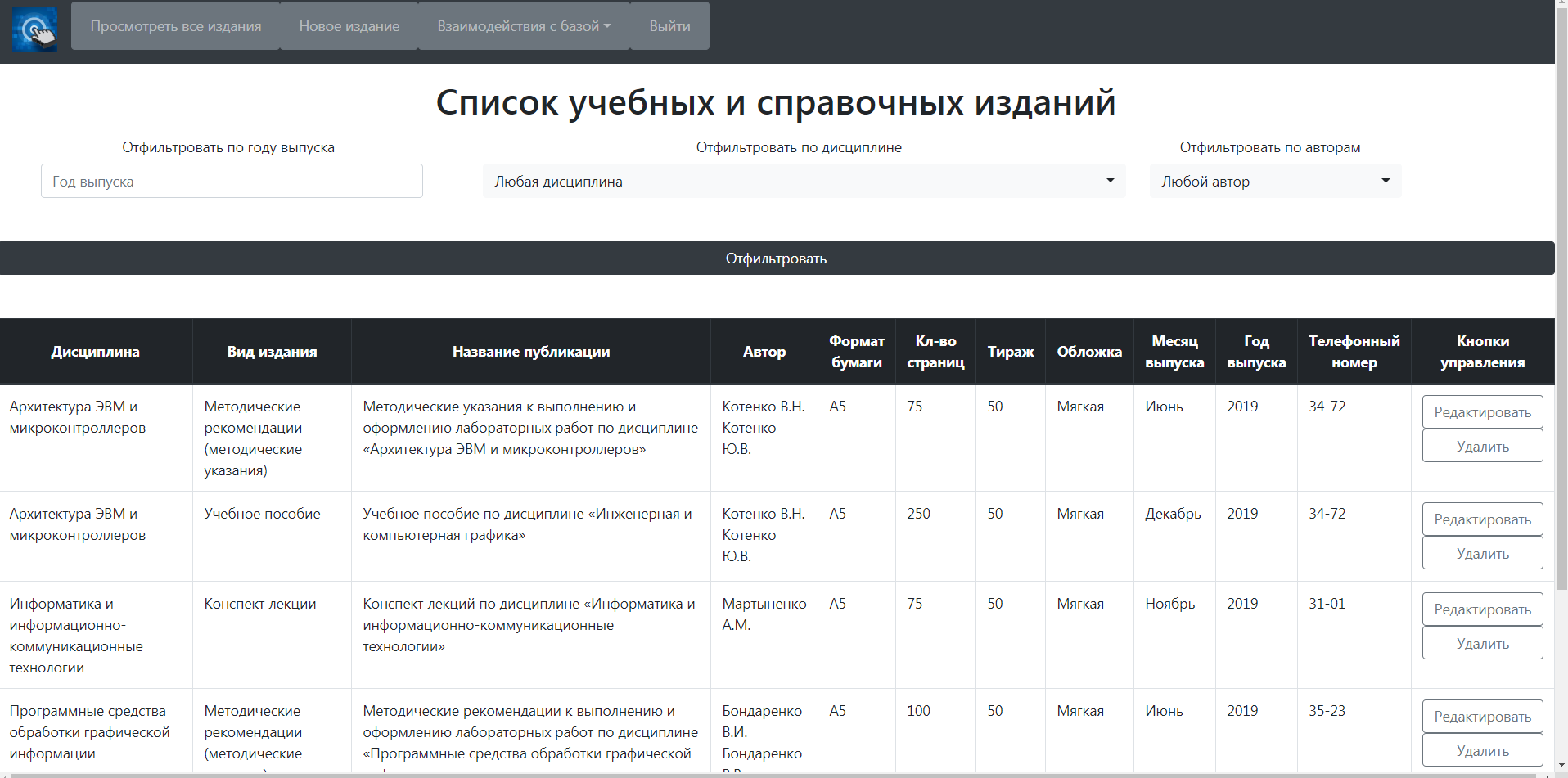


Рисунок А.2 – Страница с формой для добавления нового материала преподавателя

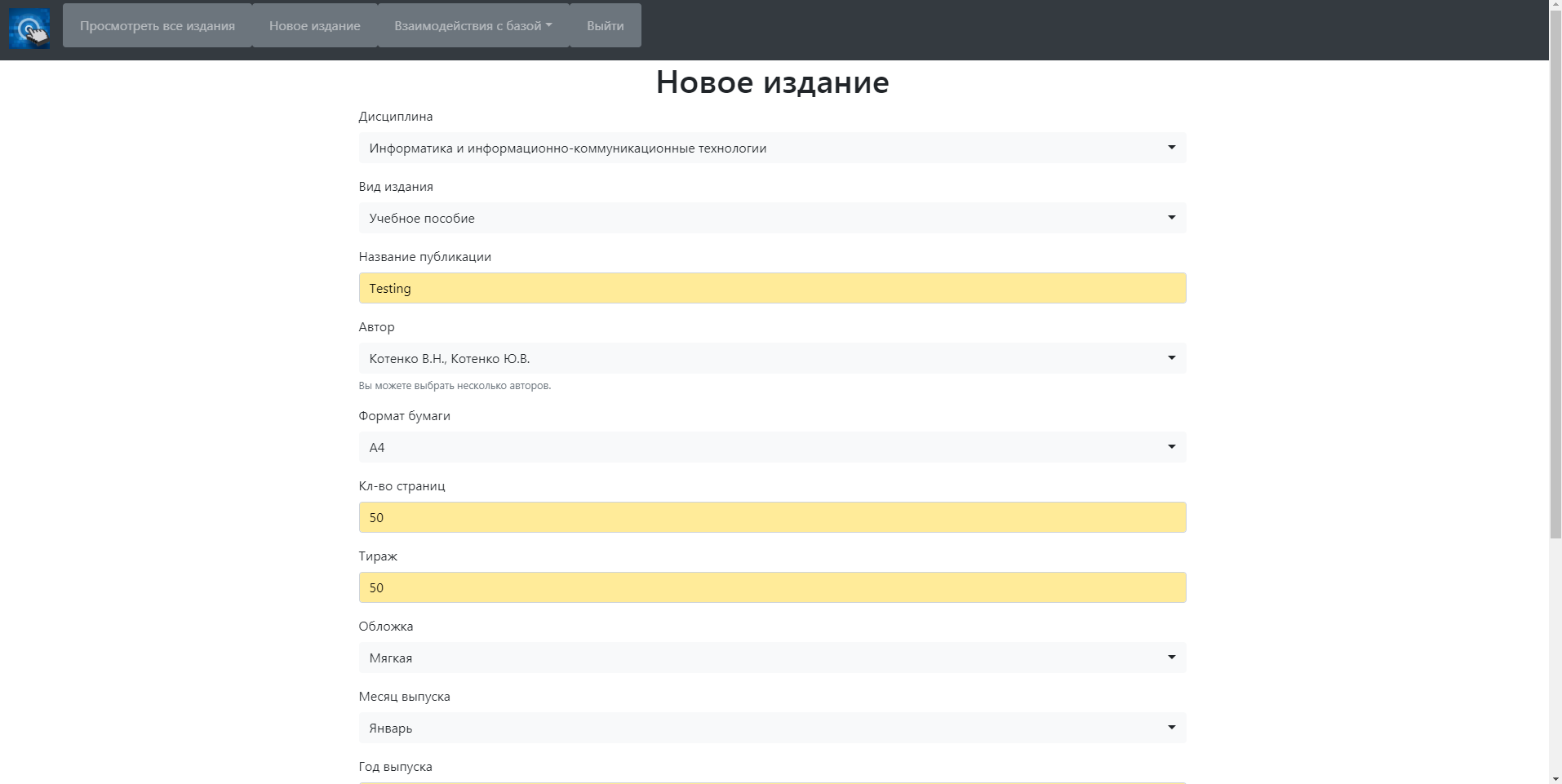


Рисунок А.3 – Страница с формой для добавления нового материала преподавателя

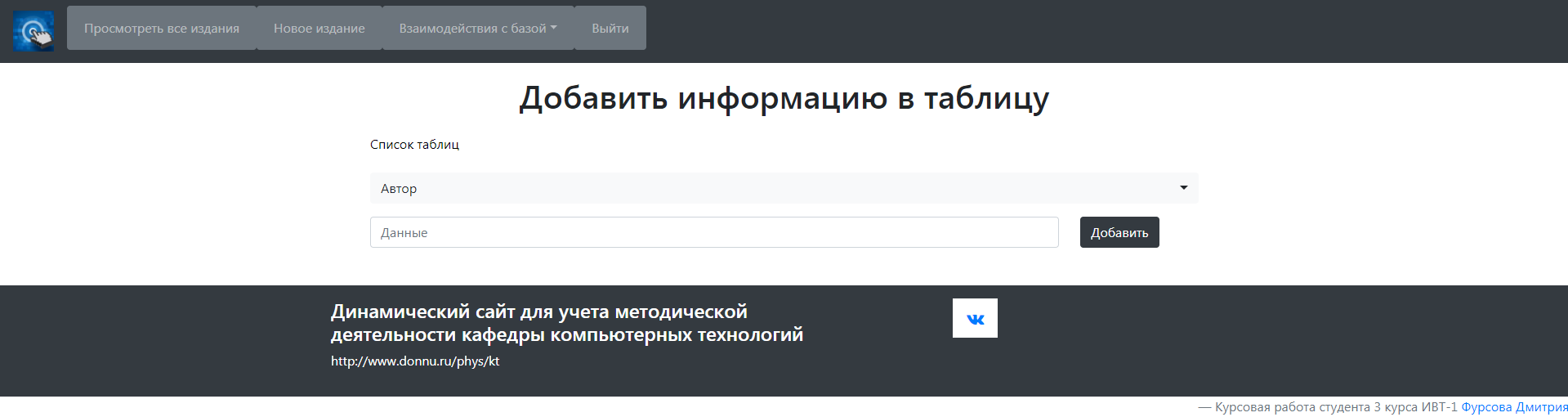


Рисунок А.4 – Страница с формой для добавления нового материала преподавателя

# ПРИЛОЖЕНИЕ Б

**Фрагменты листинга**

Листинг Б.1 **–** файл маршрутов web.php

<?php

Route::get('/', function () {

return redirect('/plans');

});

Auth::routes();

Route::resource('plans', 'PublicationPlanController');

Route::get('add-to-base', 'AdditionsToBaseController@create');

Route::post('add-to-base', 'AdditionsToBaseController@store');

Route::get('select-table-for-remove-from-base', 'AdditionsToBaseController@remove');

Route::post('select-table-for-remove-from-base', 'AdditionsToBaseController@select\_table\_remove');

Route::post('remove-from-base', 'AdditionsToBaseController@destroy');

Route::get('select-table-for-update-base', 'AdditionsToBaseController@change');

Route::post('select-table-for-update-base', 'AdditionsToBaseController@select\_table\_for\_update');

Route::post('update-base', 'AdditionsToBaseController@update');

Route::get('logout', 'LogoutController@logout');

Листинг Б.2 **–** PublicationPlanController.php. Редактирование существующего издания

public function edit($id)

{

// get the plan

$plan = Publications::find($id); //selected plan

$papers\_size = PapersSize::all();

$months = MonthOfSubmission::all();

$cover = Covers::all();

$type\_publication = TypeOfPublication::all();

$disciplines = Discipline::all();

$users = User::all();

$plan\_users = DB::table('users\_publications')->where('plan\_id', '=', $id)->get();

$selected\_users = collect();

$unselected\_users = collect();

for ($i = 0; $i < count($users); $i++)

{

for ($j = 0; $j < count($plan\_users); $j++)

{

if($users[$i]->id == $plan\_users[$j]->user\_id)

{

$selected\_users->push($users->slice($i,1));

}

}

}

for ($i = 0; $i < count($users); $i++)

{

for ($j = 0, $selected = false; $j < count($plan\_users); $j++)

{

if($users[$i]->id == $plan\_users[$j]->user\_id)

{

$selected = true;

}

}

if($selected == false)

{

$unselected\_users->push($users->slice($i,1));

}

}

return view('plans.edit',[

'plan' => $plan,

'papers\_size' => $papers\_size,

'months' => $months,

'cover' => $cover,

'type\_publication' => $type\_publication,

'disciplines' => $disciplines,

'users' => $users,

'plan\_users' => $plan\_users,

'selected\_users' => $selected\_users,

'unselected\_users' => $unselected\_users,

]);

}

Листинг Б.3 **–** AdditionsToBaseController.php. Удаление данных о кафедре

public function remove()

{

return view("select-table-for-remove-from-base");

}

public function select\_table\_remove(Request $request)

{

$select\_table = $request->input('table');

$collection = array();

switch ($select\_table) {

case 'discipline':

$table = Discipline::all();

$number\_table = 1;

foreach ($table as $value) {

$collection[$value->id] = $value->name\_of\_discipline;

}

break;

case 'type\_publication':

$table = TypeOfPublication::all();

$number\_table = 2;

foreach ($table as $value) {

$collection[$value->id] = $value->type\_publication\_name;

}

break;

case 'name':

$table = User::all();

$number\_table = 3;

foreach ($table as $value) {

$collection[$value->id] = $value->name;

}

break;

default:

Session::flash('message', 'Что-то пошло не так. Таблицы не существует!');

return redirect('/select-table-for-remove-from-base');

break;

}

return view("remove-from-base")->with([

'values' => $collection,

'select\_table' => $number\_table,

]);

}

public function destroy(Request $request)

{

$elements = $request->input('elements.\*');

if (count($elements) > 0) {

for ($i = 0; $i < count($elements); $i++) {

$element = substr($elements[$i], 0, 1);

switch ($element) {

case 1:

$id = substr($elements[$i], 1);

$plans = Publications::all()->where('discipline\_id', '=', $id);

foreach ($plans as $key => $value) {

$deletedRows = Users\_Publications::where('plan\_id', '=', $value->id)->delete();

$value->delete();

}

$discipline = Discipline::find($id);

$name\_element = $discipline->name\_of\_discipline;

$discipline->delete();

break;

case 2:

$id = substr($elements[$i], 1);

$plans = Publications::all()->where('type\_publication\_id', '=', $id);

foreach ($plans as $key => $value) {

$deletedRows = Users\_Publications::where('plan\_id', '=', $value->id)->delete();

$value->delete();

}

$type = TypeOfPublication::find($id);

$name\_element = $type->type\_publication\_name;

$type->delete();

break;

case 3:

$id = substr($elements[$i], 1);

$user\_publications = Users\_Publications::all()->where('user\_id', '=', $id);

$deletedRows = Users\_Publications::where('user\_id', '=', $id)->delete();

foreach ($user\_publications as $key => $value) {

$count\_publication = Users\_Publications::all()->where('plan\_id', '=', $value->plan\_id)->count();

if ($count\_publication == 0) {

$deletedRows = Publications::where('id', '=', $value->plan\_id)->delete();

}

}

$autor = User::find($id);

$name\_element = $autor->name;

$autor->delete();

break;

}

}

Session::flash('message', 'Данные об ' . $name\_element . ' и все связанные с ним(-и) данные были удалены!');

return redirect('/select-table-for-remove-from-base');

}

}